

**Особенности организации образовательного процесса при изучении  
учебной дисциплины  
«Основы социально-гуманитарных наук»  
в учреждениях ССО в 2018/2019 учебном году»  
(методические рекомендации)**

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «К началу 2018/2019 учебного года» (утверждено Министерством образования Республики Беларусь 29 июня 2018 г. № 03-02-17/5678/дс) с учетом особенностей организации образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования (далее – учреждения ССО).

**Обращаем внимание**, что в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь № 291 от 12.04.2018 г. «Об утверждении содержания общеобразовательного компонента учебных планов по специальностям профессионально-технического и среднего специального образования» *изменилось количество учебных часов* на изучение учебной дисциплины «**Основы социально-гуманитарных наук**» в учреждениях ССО. **Количество учебных часов** на изучение учебной дисциплины (в дневной форме получения образования) – **36 учебных часов для всех специальностей**, из них **12 учебных часов на практические занятия. Обязательная контрольная работа** в объеме **1 учебного часа** проводится за счет времени, отводимого учебным планом на учебную дисциплину.

В основу изучения учебной дисциплины «**Основы социально-гуманитарных наук**» положены стандарты интегрированных знаний по учебным дисциплинам I ступени высшего образования «Философия» и «История белорусской государственности».

**Основными целями изучения учебной дисциплины «Основы социально-гуманитарных наук» в учреждениях ССО являются:**

- формирование социально-личностных, социально-профессиональных и универсальных компетенций учащихся;
- овладение культурой философского мышления и интегральным видением мира, базирующимся на гуманистических идеалах и принципах деятельности;
- освоение концептуальных знаний по истории развития государственных институтов и неотъемлемых атрибутах белорусской государственности;
- формирование как общих гуманитарных, так и гражданско-патриотических компетенций;
- создание устойчивого представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства;
- умение работать с источниками знаний; применять научно-теоретические знания для решения практических задач в профессиональной деятельности, межличностном общении.

Результаты учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине «**Основы социально-гуманитарных наук**» оцениваются в соответствии с документом: **Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам. Общие положения** (утвержден приказом Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2009 № 674).

В своей практической деятельности преподаватели учреждений ССО руководствуются **Метадычнымі рэкамендацыямі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі**, утвержденными заместителем Министра образования Республики Беларусь 06.06.2016 г. (опубликованы в «Настаўніцкай газеце» 2 ліпеня 2016 года, размещены на сайте Министерства образования Республики Беларусь: <http://edu.gov.by/page-26461>).

**Количество учебных часов**, отводимое на изучение тем, носит рекомендательный характер. При необходимости преподаватель может изменить количество часов на изучение тем, откорректировав при этом распределение часов в рамках раздела.

## **ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Основы социально-гуманитарных наук»**

Введение

Раздел 1 **Философия**

**1.1 Философия в исторической динамике культуры**

**1.2 Философия бытия**

**1.3 Философская антропология**

*Практическое занятие 1. Сознание человека как предмет философского анализа*

**1.4 Теория познания и философия науки**

**1.5 Социальная философия**

**1.5.1. Природа социальной реальности и основные стратегии ее исследования**

*Практическое занятие 2. Современные концепции социальной стратификации*

**1.5.2. Философские проблемы социальной динамики и философия цивилизаций**

*Практическое занятие 3. Проблема источников и движущих сил социальной динамики*

**1.5.3. Философия культуры**

**1.6 Философия и ценностные приоритеты в культуре XXI в.**

Раздел 2 **История белорусской государственности**

**2.1 Основные этапы развития белорусской государственности**

*Практическое занятие 4. Государство как основной политический институт*

**2.2 Основы конституционного строя Республики Беларусь**

**2.2.1. Конституция как основной институт государства**

*Практическое занятие 5. Политические партии и общественные объединения*

**2.2.2. Особенности и значение государственной власти**

*Практическое занятие 6. Институт государственной власти Республики Беларусь*

*Обязательная контрольная работа*

### ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

#### Введение

Философия как способ самопознания человека. Образы философии в истории культуры. Философия как любознательность. Философия как образ жизни. Философия как знание. Философия как понимание. Три ипостаси философии как уникального феномена культуры. Философия в публичном пространстве социума.

#### Раздел 1. Философия

##### *Тема 1.1 Философия в исторической динамике культуры*

**Философия как социокультурный феномен.** Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции. Знания, ценности и эмоционально-чувственные компоненты в структуре мировоззрения. Предмет философии и его историческая динамика. Структура философского знания. Специфика философского мышления. Философия и основные формообразования культуры: наука, искусство, мораль, религия.

Многообразие современной философской мысли и основные направления ее развития.

Религиозная философия в контексте современной европейской культуры, неотоцизм, неопротестантизм.

Основные стратегии развития неклассической западной философии в XX веке.

Современная философия Запада на рубеже XX-XXI вв.

**Философия и национальное самосознание. Философская мысль Беларуси.**

##### **Русская философия**

Философия как форма осмысления национальных культурных традиций. Ассимиляция духовного опыта западноевропейской и русской традиций в культуре Беларуси. Основные этапы развития философской мысли Беларуси.

Основные направления развития и типологические характеристики русской философии. Становление философской мысли на Руси, ее истоки.

Марксистско-ленинская философия и ее судьбы в культуре СССР и постсоветских стран. Процессы демократизации на постсоветском пространстве и возрождение национальных традиций философствования.

##### *Тема 1.2 Философия бытия*

Системная организация бытия. Категории «система», «структура», «элемент». Основные структурные уровни организации материального бытия.

Бытие и время. Динамическая организация бытия. Развитие как атрибут бытия. Принцип глобального эволюционизма.

Диалектика как философская теория развития, ее принципы, законы и категории. Исторические формы диалектики.

Пространственно-временная организация бытия. Реальное, концептуальное и перцептуальное пространство и время. Основные концепции пространства и времени в развитии философии и науки. Пространственно-временные отношения в неживой и живой природе. Специфика социально-исторического пространства и времени.

Понятие природы. Специфика философского подхода к исследованию природы. Эволюция представлений о природе в философии и науке.

Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Понятие биосферы и ноосферы.

### ***Тема 1.3 Философская антропология***

Учение о человеке в структуре философского знания. Тело, душа и дух как фундаментальные характеристики человека.

Социокультурные модусы человеческого бытия. Деятельность как сущностная характеристика человека. Понятие и структура деятельности. Практика как материально-предметная деятельность. Духовная деятельность человека. Социализация, образование, коммуникация и их роль в становлении и развитии личности.

Человеческая субъективность и экзистенциальные характеристики личности. Сущность и существование, свобода и ответственность. Проблема смысла жизни. Жизнь, смерть, бессмертие в духовном опыте современного человечества.

**Сознание человека как предмет философского анализа.** Проблема сознания и основные традиции ее анализа в классической философии.

Многомерность и системная природа сознания. Проблема генезиса сознания. Эволюционная парадигма в философии сознания. Сознание и эволюция форм отражения. Сознание и психика животных.

Сознание и мозг. Сущность психофизиологической проблемы. Проблема формирования идеального образа в современной философии и когнитивной психологии. Перспективы создания искусственного интеллекта.

Культура и коммуникация как условия становления развитых форм сознания. Сознание, поведение, деятельность. Сознание и социально-историческая практика. Индивидуальное и общественное сознание.

Структура сознания. Сознание и бессознательное. Знания, эмоции, память, воля, воображение как компоненты сознания. Чувственно-эмоциональный, интуитивно-волевой и рационально-дискурсивный уровни сознания. Сознание и самосознание.

#### ***Практическое занятие 1. Сознание человека как предмет философского анализа***

### ***Тема 1.4 Теория познания и философия науки***

**Познание как ценность культуры и предмет философского анализа.** Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие форм познания. Проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях.

Проблема субъекта и объекта познания.

Структура и основные характеристики познавательного процесса. Дилемма эмпиризма и рационализма в классической теории познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Рассудок и разум.

Познание как творчество. Явное и неявное знание. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе. Знание и вера. Гносеологический статус сомнения.

Познание как постижение истины. Истина и заблуждения. Истина и ценность. Классическая концепция истины и ее альтернативы. Феномен релятивизма в современной эпистемологии.

**Наука и её социокультурный статус.** Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Наука в её историческом развитии.

Наука в системе социальных ценностей. Возможности и границы науки. Научное и вненаучное знание. Творческая свобода и социальная ответственность ученого.

### ***Тема 1.5 Социальная философия***

#### ***1.5.1. Природа социальной реальности и основные стратегии ее исследования***

Место социальной философии в системе философского знания и социально-гуманитарных наук.

Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии. Марксистская концепция социума в прошлом и настоящем. Концепция социального действия М. Вебера. Модель общества в концепции структурного функционализма Т. Парсонса. Общественная рациональность и коммуникативное действие в теории Ю. Хабермаса.

Понятие социальной реальности. Общество как система. Социальная структура общества. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации.

## ***Практическое занятие 2. Современные концепции социальной стратификации***

### ***1.5.2. Философские проблемы социальной динамики и философия цивилизаций***

Общество как развивающаяся система. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Природа социальных противоречий. Эволюция и революция в общественной динамике. Концепция ненасилия и социальные реформы в современных технологиях социодинамики.

Понятие субъекта исторического процесса. Роль народных масс и личности в истории. Феномен массового общества. Концепции элит в современной социальной философии.

Основные факторы социальной динамики: геоклиматический, демографический, технико-технологический и др. Понятие исторической реальности.

Развитие общества как цивилизационный процесс. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории общества (доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный).

Техника и её роль в истории цивилизации. Понятие техники и технологии. Система хозяйствования и её историческая динамика. Понятие и структура способа производства. Социальные последствия научно-технического прогресса и перспективы постиндустриальной цивилизации. Феномен информационного общества.

Локальные цивилизации и проблема сохранения культурно-национальной идентичности в современном мире. Восточнославянская цивилизация между Западом и Востоком. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире. Глобализация как предмет социально-философского анализа.

## ***Практическое занятие 3. Проблема источников и движущих сил социальной динамики***

### ***1.5.3. Философия культуры***

Понятие культуры. Философия культуры и культурология. Основные парадигмы философского анализа культуры (аксиологическая, системно-деятельностная, структурно-семиотическая, экзистенциально-феноменологическая, психоаналитическая и др.).

Традиции и новации в динамике культуры. Проблема единства и многообразия культурно-исторического процесса. Понятие диалога культур в современном мире.

Культура и духовная жизнь общества. Культура и нравственность. Мораль как форма нормативной регуляции поведения человека. Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру. Религия как форма духовного освоения реальности.

Новейшие тенденции в социокультурном развитии мирового сообщества и формы их философского осмысления.

## ***Тема 1.6 Философия и ценностные приоритеты в культуре XXI в.***

Философия и междисциплинарные стратегии развития знаний в современной культуре. Идея диалога естественных, социально-гуманитарных и технических наук. Методология глобального эволюционизма и формирование синергетического стиля мышления. Типы рациональности в культуре XXI века.

Коммуникативная парадигма в современной философии. Этика коммуникации и социальные инициативы в трансформирующихся обществах. Феминистский поворот в культуре и философии.

Философия и инновационная цивилизация XXI века. Становление цифровой экономики и виртуальных стилей жизни.

Философия и экологические императивы современной цивилизации. Человек и природа в ракурсе экологической философии. Перспективы устойчивого развития и современные стратегии социодинамики.

## **Раздел 2. История белорусской государственности**

### ***Тема 2.1 Основные этапы развития белорусской государственности***

Государство как основной политический институт. Государственность как социально-политические и культурные феномены. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Ключевые проблемные вопросы истории белорусской государственности. Трансформация форм правительственной власти в Беларуси.

***Практическое занятие 4. Государство как основной политический институт***

### ***Тема 2.2 Основы конституционного строя Республики Беларусь***

#### ***2.2.1. Конституция как основной институт государства.***

Формирование правовых традиций в Беларуси. Структура Конституции Республики Беларусь. Развитие института главы государства в отечественной истории. Президентская республика – выбор белорусского народа. Правительство как высший орган исполнительной власти.

Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийности. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.

***Практическое занятие 5. Политические партии и общественные объединения***

#### ***2.2.2. Особенности и значение государственной власти***

Президент Республики Беларусь. Развитие института главы государства в отечественной истории. Правительство как высший орган исполнительной власти. Трансформация форм правительственной власти в Беларуси. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-министр.

Законодательная и судебная ветви власти. Иерархия законодательных актов. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.

Советская форма народного представительства, ЦИК и Верховный Совет. Национальное собрание как продолжение традиций двухпалатного парламента в

суверенной Беларуси Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей.

Регионы Беларуси. Современные три уровня деления в Республике Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

*Практическое занятие 6. Институт государственной власти Республики Беларусь*

### **Обязательная контрольная работа**

#### **Тема 2.3 Беларусь на стыке культур и цивилизаций**

Беларусь в геополитическом пространстве. Характеристика геополитического положения Беларуси. Многовекторность внешней политики.

Этнический состав современной Беларуси. История формирования основных этнических групп в Беларуси.

Религиозный состав населения Беларуси. Краткая конфессиональная история. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.

Социально-экономическая модель современной Беларуси. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Государство для народа – главный принцип отечественной экономической модели. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.

#### *Примечания*

1. Примерный тематический план, примерная программа, примерное содержание **учебного материала учебной дисциплины «Основы социально-гуманитарных наук»** в учреждениях ССО в 2018/2019 учебном году разработаны на основе проектов типовых учебных программ по учебным дисциплинам I степени высшего образования:

- «Философия». Проект **типовой учебной программы по учебной дисциплине для учреждений высшего образования (составители: рабочая группа под руководством А.И.Зеленков)**;

- «История белорусской государственности». Проект **типовой учебной программы по учебной дисциплине для учреждений высшего образования (составители: рабочая группа под руководством И.А. Марзалюка)**.

Ваши предложения по вопросам методического обеспечения учебной дисциплины **«Основы социально-гуманитарных наук»** в учреждениях ССО направляйте по адресу: 220004, г. Минск, ул. К. Либкнехта, 32, каб. 220, отдел НМО общего среднего образования и образования лиц с ОПФР.

Методист отдела  
Татьяна Сергеевна Капелевич  
**+375 17 200 05 99**