

Отдел научно-методического обеспечения  
общего среднего образования и  
образования лиц с ОПФР  
УО РИПО

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
(ДИСЦИПЛИНЕ) «ГЕОГРАФИЯ» В УЧРЕЖДЕНИЯХ ПТО И ССО В  
2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ  
(Методические рекомендации)**

**Общие положения**

Методические рекомендации адресуются преподавателям географии учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования (далее – учреждения ПТО и ССО). Рекомендации разработаны с учетом особенностей образовательного процесса в учреждениях ПТО и ССО.

На республиканском портале : <http://ripo.unibel.by> «Профессиональное образование» размещено инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «К началу 2018/2019 учебного года» от 29.06.2018 № 03-02-17/5678/дс для педагогических работников учреждений ПТО и ССО.

Преподавателям географии необходимо ознакомиться с материалами приложения 10 «Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «География» к инструктивно-методическому письму (ИМП) Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2018/2019 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» (утверждено от 13.07.2018). ИМП размещено на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by> / *Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Инструктивно-методические письма.*

Обращаем внимание, что с 01.09.2018 г. согласно приказу Министерств образования Республики Беларусь от 12.04.2018 № 291 вводится обновленное содержание общеобразовательного компонента учебных планов по специальностям ПТО и ССО.

**Учебно-программная и учебно-методическая документация**

*Типовыми учебными планами по специальностям профессионально-технического образования, специальностям среднего специального*

образования (в части общеобразовательного компонента) на изучение учебного предмета (дисциплины) «География» отводится:

- **78 учебных часов** – при реализации образовательных программ ПТО;

- **78 учебных часов** – при реализации образовательных программ ССО (кроме специальностей профилей образования «Искусство и дизайн», «Гуманитарные науки»);

- **74 учебных часа** – при реализации образовательных программ ССО по специальностям профилей образования «Искусство и дизайн», «Гуманитарные науки».

По учебному предмету (дисциплине) предусмотрено проведение 18-ти практических работ. Деление группы на подгруппы при проведении лабораторных и практических работ осуществляется в соответствии с действующими нормативами.

В 2018/2019 учебном году в образовательном процессе по географии в учреждениях ПТО и ССО используется учебно-программная и учебно-методическая документация:

- Вучэбныя праграмы для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. **Географія. X–XI класы (базавы ўзровень)**. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017;

- Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. **География. X–XI классы (базовый уровень)**. – Минск: Национальный институт образования, 2017;

- **География**. Тематическое планирование для реализации образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования» / Мн.: РИПО, 2018 (далее – тематическое планирование по географии).

Тематическое планирование по географии разработано в соответствии с указанными выше учебными программами, а также с учетом особенностей образовательного процесса в учреждениях ПТО и ССО. В тематическом планировании приведены рекомендации по организации образовательного процесса, определены цели и результаты учебной деятельности учащихся согласно учебным темам учебной программы, приведен примерный тематический план на 78 учебных часов и 74 учебных часа, что соответствует обновленному количеству учебных

часов на изучение географии в учреждениях ПТО и ССО в текущем учебном году.

В связи с корректировкой общеобразовательного компонента и в целях оказания организационно-методической помощи педагогическим работникам учреждений ПТО и ССО на республиканском портале «Профессиональное образование» размещен примерный тематический план по учебному предмету (дисциплине) «География» на 2018/2019 учебный год: <http://riro.unibel.by> / *Учебно-программная документация / Общее среднее образование / Учебно-методическая документация / География* (заголовок «География» необходимо выбрать в разделе «Примерные тематические планы»).

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «География» (электронные версии учебных программ, учебно-методических пособий, примерного КТП (календарно-тематическое планирование), методических рекомендаций, УМК факультативных занятий, контрольно-измерительных материалов по географии для X–XI классов учреждений ОСО и др.) размещено на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by> / *Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы / География.*

Тематические (календарно-тематические) планы по географии для групп набора 2018 года разрабатываются в учреждениях образования в соответствии с учебными программами по географии для 10-11 классов учреждений ОСО, изданными в 2017 году, и с учетом обновленного количества учебных часов на изучение учебного предмета (дисциплины).

Преподаватели учреждений ПТО и ССО в своей работе могут руководствоваться названными выше материалами по географии для учреждений ОСО. При этом необходимо учитывать разницу в количестве учебных часов на изучение предмета в учреждениях ОСО и учреждениях ПТО и ССО, а также особенности образовательного процесса.

Перечень учебников учебных пособий по учебным предметам для X–XI классов учреждений общего среднего года, размещен в Сборнике нормативных документов Минобразования (№ образования, рекомендуемых к использованию в учреждениях ПТО и ССО в 2017/2018 учебном 9, 2018 год).

Работа с учебными картами в процессе изучения географии является обязательной. Сформированность картографических умений и навыков учащихся – одно из требований к результатам учебной деятельности

учащихся по учебному предмету «География». С целью эффективного формирования у учащихся картографических умений и навыков рекомендуется использовать учебные настенные карты, учебные атласы, контурные карты. Учебные картографические издания необходимо использовать на всех этапах обучения: при изучении нового учебного материала, закреплении и обобщении изученного материала, проверке знаний и умений. Перечень учебных настенных карт, учебных атласов и контурных карт, которые могут использоваться в образовательном процессе по учебному предмету «География», изданных РУП «Белкартография», размещен на национальном образовательном портале: [http://www.adu.by /  
Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы.  
V—XI классы / География.](http://www.adu.by/Образовательный_процесс._2018/2019_учебный_год/_Учебные_предметы._V—XI_классы/_География.)

Преподаватели общеобразовательных предметов (дисциплин) учреждений ПТО и ССО руководствуются *Метадычнымі рэкамендацыямі на фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі*, утвержденными заместителем Министра образования Республики Беларусь от 06 июня 2016 г. В названном документе содержатся рекомендации педагогическим работникам по формированию культуры устной и письменной речи, а также регламентируются виды обучающих работ, которые проводятся в письменной форме; количество и назначение ученических тетрадей, оформление и ведение ученических тетрадей; проверка обучающих работ, практических работ и т.п.

Оборудование кабинета географии осуществляется в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.06.2014 № 75 «Об утверждении перечней мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования».

#### **Аттестация учащихся**

Результаты учебной деятельности учащихся по географии оцениваются в соответствии с *Нормами оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам*, утвержденными приказом Министерства Республики Беларусь от 29.05.2009 № 674 (разделы «Общие положения» и «Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «География»). При этом в соответствии с п. 15 *Правил проведения образования аттестации*

учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования (утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2011 № 106) отметка за семестр по учебной дисциплине выставляется преподавателем как среднее арифметическое отметок, полученных учащимся по результатам текущего (поурочного) и тематического контроля.

При организации и проведении практических, лабораторных занятий в учреждениях ССО необходимо руководствоваться **приложением к письму Министерства образования Республики Беларусь от 22.11.2011 г. № 04-02-14/4597/дс/2 – Комментарий к Правилам проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2011 № 106)**. Письмо размещено на сайте Министерства образования Республики Беларусь: <http://edu.gov.by>.

Согласно названному письму, практические работы, которые указаны в содержании типовых учебных (учебных) программ по учебным дисциплинам, проводятся в рамках практических занятий и оцениваются отметками по десятибалльной шкале. При этом оцениваются все учащиеся (курсанты) учебной группы. В журнале учебных занятий отметки по практическим работам (как положительные, так и отрицательные) выставляются на основных страницах. При выставлении учащемуся отметки за семестр учитываются все отметки по практическим работам, в том числе полученные по результатам пересдачи. При выполнении учащимся всех практических работ в течение семестра на специально отведенных страницах журнала учебных занятий выставляется отметка «зачтено» по практическим занятиям за семестр. В книжку успеваемости учащегося вносится отметка «зачтено».

Порядок организации и проведения ОКР, процедура выставления отметок по результатам выполнения ОКР, отметок за полугодия и годовых отметок, отметок за семестры, итоговых отметок, отметок в приложение к диплому регламентируется в учреждениях ПТО – **Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования** (утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 05.08.2011 № 216); в учреждениях ССО – **Правилами проведения**

*аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.*

Обращаем внимание, что на учебном занятии необходимо создавать условия для эффективного усвоения учебного материала учащимися. Основная функция домашнего задания – закрепление знаний и умений. В целях предупреждения перегрузки учащихся объем домашнего задания должен соответствовать санитарным нормам (предполагается, что домашние задания по всем предметам в IX-XI классах учащийся выполняет в течение не более трех часов). Преподаватель, при необходимости, разъясняет учащимся на учебном занятии содержание, порядок и приемы выполнения полученных ими домашних заданий. Задания творческого характера, предусматривающие работу с дополнительными источниками информации, должны выполняться только по желанию учащихся.

Ниже приведен примерный тематический план по учебному предмету (дисциплине) «География» на 2018/2019 учебный год для учреждений ПТО и ССО (для групп набора 2018 года).

## **ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Примерный тематический план по географии составлен на основе действующих в учреждениях ПТО и ССО учебных программ по географии с учетом обновленного количества учебных часов на изучение учебного предмета (дисциплины):

- Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. География. X–XI классы (базовый уровень). – Минск: Национальный институт образования, 2017.

Обращаем внимание, что на изучение географии Беларуси (учебная программа для X класса) отводится примерно две трети от общего количества учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета (дисциплины); на изучение общей географии (учебная программа для XI класса) – примерно треть от общего количества учебных часов. В примерном тематическом плане это составляет соответственно 52 и 26 учебных часов, если география изучается в объеме 78 учебных часов; 50 и 24 учебных часов, если – в объеме 74 учебных часов.

Распределение учебных часов по темам является примерным. Преподаватель имеет право распределять количество учебных часов на

изучение тем по своему усмотрению, а также изменять последовательность изучения разделов, определять тематику ОКР и т.п.

Раздел, тема	Количество учебных часов			
	ПТО, ССО		ССО	
	78		74	
	Всего	в т. ч. на практ. раб.	Всего	в т. ч. на практ. раб.
<b>Раздел I. ГЕОГРАФИЯ БЕЛАРУСИ</b>				
<b>1. Введение</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>2. Географическое положение и исследования Беларуси</b>	<b>4</b>	1	<b>4</b>	1
<b>3. Природные условия и ресурсы Беларуси</b>	<b>12</b>	3	<b>12</b>	3
<b>4. Географические ландшафты. Экологические проблемы</b>	<b>5</b>	1	<b>4</b>	1
<b>5. Природное районирование Беларуси</b>	<b>4</b>	1	<b>3</b>	1
<b>6. Население</b>	<b>4</b>	1	<b>4</b>	1
<b>7. Общая характеристика хозяйства</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>8. География сферы производства</b>	<b>8</b>	2	<b>8</b>	2
<b>9. География сферы услуг</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>10. Беларусь в мировом сообществе</b>	<b>3</b>	1	<b>3</b>	1
<b>11. Области и город Минск</b>	<b>5</b>	1	<b>5</b>	1
<i>Обобщение и систематизация знаний по курсу географии Беларуси</i>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел II. ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА</b>				
<b>12. Факторы развития мирового хозяйства</b>	<b>5</b>	1	<b>5</b>	1
<b>13. География секторов мирового хозяйства</b>	<b>5</b>	1	<b>5</b>	1
<b>Раздел III. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>				
<b>14. Геоэкологические проблемы географической оболочки</b>	<b>6</b>	2	<b>5</b>	2
<b>15. Социально-экономические глобальные проблемы</b>	<b>6</b>	3	<b>5</b>	3

Раздел, тема	Количество учебных часов			
	ПТО, ССО		ССО	
	78		74	
	Всего	в т. ч. на практ. раб.	Всего	в т. ч. на практ. раб.
<b>16. Пути решения глобальных проблем человечества</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<i>Обобщение и систематизация знаний по разделам II и III</i>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>78</b>	<b>18</b>	<b>74</b>	<b>18</b>

*Примечание.* Просим направлять Ваши предложения по вопросам методического обеспечения учебного предмета (дисциплины) «География» в учреждениях ПТО и ССО по адресу: 220004, г. Минск, ул. К. Либкнехта, 32, каб. 220, отдел НМО общего среднего образования и образования лиц с ОПФР УО РИПО.

Вахненко Тамара Петровна +375 17 200 05 99